

Stapel-Zahlen aus RE-Wood „Zahl auf Zahl“

Art. 92575

Die Stapel-Zahlen in naturfarben sind aus RE-Wood (Recycling-Holz) hergestellt und zur Visualisierung der Zahlen von 1 bis 10 gedacht. Dieses Produkt beinhaltet 12x Eins, 7x Zwei, 4x Drei, 4x Vier, 2x Fünf, 1x Sechs, 1x Sieben, 1x Acht, 1x Neun, 1x Zehn, 1x Kontroll-Lineal und eine Anleitung.

Durch den handlungsorientierten und variablen Umgang mit den Stapel-Zahlen ist die Motivation der Schüler enorm.

Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:

- **Art. 92577:** „Aufgaben-Karten für Stapel-Zahlen“
- **Art. 92129:** „Ziffernsatz 1-10 mit Nut und Kugeln“
- **Art. 92576:** „Stapel-Zahlen Montessori-Farben“

Einsatz im Mathe-Unterricht

Anfangsunterricht

Die Stapel-Zahlen eignen sich hervorragend dafür, die Zahlen von 1-10 kennen zu lernen. Durch ihre Machart werden verschiedene Sinne (z. B. Auge, Hand, ...) angesprochen. So sehen die Kinder die Zahlen und können sie auch spüren. Eine Möglichkeit dies in den Unterricht einzubauen, wäre, dass die verschiedenen Zahlen in ein Säckchen gesteckt und die Augen der Kinder verbunden werden. Die Aufgabe der Kinder ist, durch das Fühlen herauszufinden, um welche Zahl es sich handelt. Dies wäre auch als eine Station im Stationenbetrieb bei der Zahleneinführung möglich. Ebenso könnten die Zahlen ihrer Größe nach sortiert und gezählt werden. Dies wäre sowohl vorwärts (der Größe nach) oder rückwärts denkbar.

Durch die unterschiedlichen Größen/Höhen der Zahlen, wird den Schülern die unterschiedliche Wertigkeit der Zahlen schnell klar. Da sich die Zahlen stapeln lassen, können die Kinder eigenständig, in Partnerarbeit (PA) oder Gruppenarbeit (GA) herausfinden, welche Zahlen gestapelt werden müssen, um die gleiche Wertigkeit einer vorgegebenen Zahl zu bekommen.

Weiter können die Stapel-Zahlen auch zum Rechnen verwendet werden. So können Aufgaben gelegt und gerechnet werden. Stapeln die Kinder dann die Zahlen, können sie sich eigenständig kontrollieren und gegebenenfalls verbessern.

Auch für die Zahlzerlegung eignet sich dieses Produkt perfekt. So wird den Schülern schnell klar, dass z. B. $3+7$ das Gleiche wie 10 ist. Weitere Aufgaben könnten lauten: „Zerlege die Zahl 10 in alle möglichen Paare!“.

Ebenso eignen sich die Stapel-Zahlen zum Nachspuren. So bekommen die Kinder Übung für die Schreibweise der einzelnen Zahlen. Ein viel wichtigerer Aspekt ist jedoch, dass durch die Haptik (nachspuren mit den Fingern oder dem Stift) die Ziffern nachhaltig im Gedächtnis bleiben. Eine weitere Möglichkeit wäre auch, die Zahlen mit entsprechenden Perlen zu füllen. Auch hierbei wird den Kindern geholfen, die Ziffern/Zahlen langfristig im Gedächtnis zu behalten.

Da jeder Wert auch seiner tatsächlichen Größe entspricht, z.B. 4er Zahl ist gleich 4cm groß/hoch, können sich die Kinder bei jeder Aufgabe ganz einfach selbstständig überprüfen.