Bruchrechen-Streifen

Art. 93936

Die Bruchrechen-Streifen sind aus Kunststoff und somit für Schülerhände gut geeignet. Die verschiedenen Brüche sind durch die unterschiedlichen Farben sehr übersichtlich dargestellt. So lassen sich die verschiedenen Brüche auf einen Blick gut erkennen und unterscheiden.

Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:

- **Art. 93935:** „Demo-Bruchrechen-Streifen, magnetisch“
- **Art. 93968:** „Set Bruchrechen Streifen“

Einsatz im Mathematik-Unterricht

Diese Bruchrechen-Streifen können zur Einführung und zum Kennenlernen der Brüche eingesetzt werden. Dabei sollen die Schüler zu Beginn Unterschiede feststellen und benennen oder in ihrer Gruppe besprechen. Später kann ausgetauscht werden z.B.: 1 Ganzes teile ich in acht 1/8, ein Ganzes tausche ich in zwei 1/2 oder vier 1/4.

Weiter können diese Materialien zum Rechnen genutzt werden und dabei Schüler unterstützen, da sie handelnd die Aufgabe lösen können. Dies könnte auch zur Differenzierung verwendet werden und schwächeren Schülern zur Visualisierung dienen.

Des Weiteren können die Bruchrechen-Streifen in der Vorviertelstunde, während Freiarbeitsphasen oder dem Stationen Training große Verwendung finden. Dabei können Schüler vorbereitete Aufgaben alleine oder in Partnerarbeit (PA) erledigen. Außerdem können sich die Schüler gegenseitig Aufgaben stellen oder eigene Aufgaben erfinden.

©TimeTEX HERMEDIA Verlag GmbH · Ländenstraße 10 · 93339 Riedenburg · Germany | TimeTEX AT · Linz | TimeTEX CH · Büsingen